



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ALLEGATO E

SCHEDA PROGETTO

PROPOSTA DI OFFERTA FORMATIVA PER L'AVVIO DI PERCORSI ITS NELL'A.F. 2017

SEZIONE 1: DATI GENERALI

DENOMINAZIONE FONDAZIONE ITS

PERCORSO FORMATIVO IN FILIERA DIVERSA DA QUELLA AUTORIZZATA NEGLI ANNI PRECEDENTI:

- SI
- NO

ALLARGAMENTO DEI SOCI DELLA FONDAZIONE

- SI
- NO

Descrizione dei soggetti coinvolti e indicazioni dei tempi

--

OFFERTA FORMATIVA da avviare nell'a.f. 2017

Area tecnologica _____

Ambito _____

	Figura di riferimento	Finanziamento pubblico richiesto	Ulteriori fonti di finanziamento
Percorso formativo			
Azioni formative aggiuntive o azioni di orientamento (inserire ulteriori righe per eventuali percorsi aggiuntivi)			

SEZIONE 2: PERCORSO FORMATIVO

Indicazione delle sedi formative: indirizzi, numero aule/laboratori e superficie complessiva delle stesse

--

Imprese coinvolte: elenco delle imprese coinvolte, con le indicazioni, per l'ultimo triennio, delle seguenti indicazioni: n. dipendenti, fatturato, specificando in modo particolare le modalità di partecipazione dell'impresa al percorso

--

Disponibilità e descrizione dei laboratori e delle tecnologie messi a disposizione dalle imprese per il percorso formativo

--

Fabbisogni formativi del settore/territorio oggetto di intervento espressi in termini di dati occupazionali rispetto all'area economico-professionale e al territorio di riferimento anche sulla base del trend degli ultimi 3 anni

--

REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

Ideazione e progettazione del percorso formativo: correlazione tra il percorso formativo proposto e la filiera produttiva di riferimento, durata con indicazione del numero delle ore di stage, delle ore sviluppate in laboratori di impresa e/o in laboratori di ricerche e per attività da svolgere all'estero o in altre regioni

Competenze in esito al percorso formativo

Descrizione dei moduli formativi

Schema di raccordo tra moduli e competenze in esito

Moduli propedeutici

Elementi di riprogettazione/curvatura in funzione dei fabbisogni professionali e della necessità di evitare la saturazione di mercato per il profilo professionale

Azioni di sostegno alla frequenza del percorso formativo e di accompagnamento al lavoro.

--

Risorse umane coinvolte nel progetto:

Rispetto alla struttura organizzativa:

Ruolo nel progetto	Qualifica e tipologia di rapporto
Direttore	
Coordinatore didattico	
Responsabile del controllo di gestione e della rendicontazione	

Rispetto all'attività didattica indicando specificamente la provenienza del docente:

N	Ente di appartenenza (indicare Istituto scolastico, Ente di formazione, Università o Centro di ricerca, Impresa o studio professionale di appartenenza)	Provenienza (indicare Regione o Stato estero)	Percentuale o numero di risorse umane suddiviso per ente di provenienza
1			
2			
3			
4			
5			

SEZIONE 3: Azione II PERCORSO FORMATIVO AGGIUNTIVO (ove ricorra il caso)

Indicazione delle sedi formative: indirizzi, numero aule/laboratori e superficie complessiva delle stesse

--

Imprese coinvolte: elenco delle imprese coinvolte, con le indicazioni, per l'ultimo triennio, delle seguenti indicazioni: n. dipendenti, fatturato, specificando in modo particolare le modalità di partecipazione dell'impresa al percorso

--

Disponibilità e descrizione dei laboratori e delle tecnologie messi a disposizione dalle imprese per il percorso formativo

--

Fabbisogni formativi del settore/territorio oggetto di interventi espressi in termini di dati occupazionali rispetto all'area economico-professionale e al territorio di riferimento anche sulla base del trend degli ultimi 3 anni

--

REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

Ideazione e progettazione del percorso formativo: correlazione tra il percorso formativo proposto e la filiera produttiva di riferimento, durata con indicazione del numero delle ore di stage, delle ore sviluppate in laboratori di impresa e/o in laboratori di ricerche e per attività da svolgere all'estero o in altre regioni

--

Competenze in esito al percorso formativo

--

Descrizione dei moduli formativi

--

Schema di raccordo tra moduli e competenze in esito

--

Moduli propedeutici

--

Elementi di riprogettazione/curvatura in funzione dei fabbisogni professionali e della necessità di evitare la saturazione di mercato per il profilo professionale

--

Azioni di sostegno alla frequenza del percorso formativo e di accompagnamento al lavoro

--

Risorse umane coinvolte nel progetto:

Rispetto alla struttura organizzativa:

Ruolo nel progetto	Qualifica e tipologia di rapporto
Direttore	
Coordinatore didattico	
Responsabile del controllo di gestione e della rendicontazione	

Rispetto all'attività didattica indicando specificamente la provenienza del docente:

N	Ente di appartenenza (indicare Istituto scolastico, Ente di formazione, Università o Centro di ricerca, Impresa o studio professionale di appartenenza)	Provenienza (indicare Regione o Stato estero)	Percentuale o numero di risorse umane suddiviso per ente di provenienza
1			
2			
3			
4			
5			

NB: Replicare la sezione qualora dovesse risultare necessario per l'inserimento di ulteriori percorsi formativi aggiuntivi.

SEZIONE 3: Azioni III: PERCORSO ORIENTAMENTO (ove ricorra il caso)

Indicazione delle sedi destinate all'orientamento: indirizzi, numero aule/laboratori e superficie complessiva delle stesse

--

Imprese eventualmente coinvolte: elenco delle imprese coinvolte, con le indicazioni, per l'ultimo triennio, delle seguenti indicazioni: n. dipendenti, fatturato, specificando in modo particolare le modalità di partecipazione dell'impresa al percorso

--

Disponibilità e descrizione dei laboratori e delle tecnologie eventualmente messi a disposizione dalle imprese per il percorso di orientamento

--

Fabbisogni formativi del settore/territorio oggetto di interventi espressi in termini di dati occupazionali rispetto all'area economico-professionale e al territorio di riferimento anche sulla base del trend degli ultimi 3 anni

--

REALIZZAZIONE DEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO:

Ideazione e progettazione del percorso di orientamento: correlazione tra il percorso di orientamento proposto e la filiera produttiva di riferimento, durata con indicazione del numero delle ore di accompagnamento, degli strumenti di analisi delle competenze che si intendono utilizzare, delle metodologie di affiancamento nella fase di eventuale inserimento nel mercato del lavoro

--

--

Obiettivi del percorso formativo e metodologie di misurazione degli impatti

--

Risorse umane coinvolte nel progetto di orientamento:

Rispetto alla struttura organizzativa:

Ruolo nel progetto	Qualifica e tipologia di rapporto
Direttore	
Coordinatore didattico	
Responsabile del controllo di gestione e della rendicontazione	

Rispetto all'attività di accompagnamento indicando specificamente la provenienza dell'esperto:

N	Ente di appartenenza (indicare Istituto scolastico, Ente di formazione, Università o Centro di ricerca, Impresa o studio professionale di appartenenza)	Provenienza (indicare Regione o Stato estero)	Percentuale o numero di risorse umane suddiviso per ente di provenienza
1			
2			
3			
4			
5			

NB: Replicare la sezione qualora dovesse risultare necessario per l'inserimento di ulteriori percorsi di orientamento.